

세이브더칠드런 놀 권리 사업

# 2021 아동 놀이 공간 설계 용역 제안 요청서

- 초등학교 놀이 공간 조성 (잘 노는 우리학교 만들기)

2021.02.17 (수)

# 목 차

## 1. 세이브더칠드런 소개

## 2. 사업 소개 - 놀이터를 지켜라

### 가. 잘 노는 우리학교 만들기(초등학교 공간 개선)

- 1) 사업 배경
- 2) 2021 신축 사업 계획
- 3) 사업 추진 일정(안)

## 3. 건축사 선정 계획

- 가. 선정 업체 수
- 나. 선정 기준
- 다. 선정 일정

## 4. 용역 내용

- 가. 사업 지역
- 나. 용역 사항
- 다. 예산

## 5. 제안 요청 사항

- 가. 참가신청 방법
- 나. 제안서 포함 서류
- 다. 제출 방법
- 라. 문의처 및 관련 일정

## 1. 세이브더칠드런 소개

세이브더칠드런은 아동의 생존, 보호, 발달 및 참여의 권리를 실현하기 위해 인종, 종교, 정치적 이념을 초월하여 전 세계 약 120 개 국가에서 활동하는 국제구호개발 NGO입니다.

1919년 영국에서 시작한 세이브더칠드런은 한 세기 동안, 아동이 미약한 '보호의 대상'이 아니라 '주체적인 인격체'로 존중 받아야 한다는 가치 아래 오직 아동권리를 지키는 데 매진하고 있습니다. 세이브더칠드런의 역사는 곧 아동권리 개념이 싹트고 자라온 역사라고 할 수 있습니다. 1923년 창립자 에글렌타인 켈이 작성한 아동권리선언문은 아동에게 생존, 보호, 발달, 참여의 권리가 있음을 천명한 최초의 선언문으로, 이듬해인 1924년 UN의 전신인 국제연맹 회의에서 제네바 선언문으로 채택되었고, 인권 관련 역사상 가장 보편적인 협약으로 꼽히는 UN 아동권리협약의 모태가 되었습니다.

오늘날에도 세이브더칠드런의 모든 프로그램은 철저히 아동권리에 기반해 운영하고 있고, 늘 아동과 가장 가까운 곳에서 일하며 현장에서 쌓은 오랜 경험과 전문지식, 네트워크를 기반으로 아동에게 가장 필요한 프로그램을 신속하게 제공합니다. 한국에서의 활동은 1953년 한국전쟁 이후 시작되었으며, 국내의 아동권리옹호, 아동보호, 보건의료, 아동교육 및 발달지원사업과 국제개발사업, 인도적지원(긴급구호) 및 대북지원사업 등을 활발하게 수행해오고 있습니다.

자세한 사항은 세이브더칠드런 홈페이지([www.sc.or.kr](http://www.sc.or.kr))에서 확인하실 수 있습니다.

## 2. 사업 소개 - 놀이터를 지켜라

### 아이들이 잘 놀기 위해서는 무엇이 필요할까요?

놀 시간, 함께 놀 친구, 놀이에 허용적인 분위기나 사회적 인식 등 다양한 요소가 갖춰져야 하지만 무엇보다도 접근이 쉽고 안전하며 아동의 의사가 충분히 반영된 '놀이공간'을 만드는 것이 놀 권리 보장을 위한 첫 걸음입니다. 2014년, 세이브더칠드런은 이 '놀이 공간'에서부터 아이들의 놀 권리를 생각해보기로 했습니다. 이를 위해 우리 아이들이 어떤 곳에서 어떻게 놀고 있는지 아이들의 시선에서 이야기를 듣고, 공간을 바라보고, 놀이공간 개선이 놀 권리 보장의 출발점이 되기 위해서 우리 사회가 어떤 방향으로 나아가야 할 지에 대해 지속적으로 고민하면서 '놀이터를 지켜라' 캠페인과 함께 사업과 옹호 활동을 이어왔습니다.

도시와 농어촌 지역, 그리고 학교의 놀이 환경에서 드러난 문제점은 각기 달라 보였지만 그 문제의 시작은 비슷했습니다. 어른들의 공간 속에 아이들의 놀이 공간은 덩으로 주어져 있었고, 이마저도 어른들의 구상으로 만들어졌거나 아이들이 간신히 찾아내어 아지트로 만든 공간들이었습니다. 이런 환경에서 아이들이 완전히 마음을 놓고 불안과 걱정 없이 논다는 것은 처음부터 불가능한 것이었는지 모릅니다. 시간이 오래 걸리고 쉽게 확장되지는 않아도 한 지역의 아이들, 학부모, 지자체 및 지역사회와 함께 성실하고 꼼꼼하게 만든 놀이 공간은 놀이에 대한 지역사회의 인식 개선을 이끄는 자연스러운 리더가 되었고, 학교 내 자유 놀이 시간을 보장하는데 기여하여 83여개 지역 아이들에게 '놀이터'를 넘어 '자유로운 놀이 환경'을 돌려줄 수 있었습니다. 더불어 놀이를 어렵게 만드는 정책과 사회적 인식을 개선하기 위한 옹호 활동이 함께 시너지를 내며 놀 권리가 한 뼘 성장하도록 도왔습니다.

지난 5년간 30여곳의 멋진 건축가/건축사사무소와 함께 노후화된 도시의 공공어린이공원을 개선하고, 농어촌 지역의 실내외 놀이터와 놀이 요소를 포함한 공립형 지역아동센터를 신축하고, 초등학교 내 유휴공간을 놀이공간으로 바꾸는 잘 노는 우리학교 만들기 등 다양한 놀이 환경 개선 활동을 한 덕분에 아이들의 놀 권리가 보장되고 삶의 질이 긍정적으로 변화되었습니다. 2021년 한 해 동안 아동 및 지역사회와 함께하는 참여 설계 작업을 통해 새로운 놀이 환경을 만들어 주실 건축가 여러분의 많은 참여 바랍니다.

>> 2019년 DDP에서 열린 놀권리성장포럼 내용과 참여 설계를 통한 놀이 공간 사업 성과평가연구 결과 보러 가기  
<https://www.sc.or.kr/news/reportView.do?NO=70319>

## 가. 잘 노는 우리학교 만들기 (초등학교 공간 개선)

### 1) 사업 배경

‘학교’는 아동이 하루 중 가장 긴 시간을 보내고 또래와의 사회 관계를 형성하는 주요 환경이며, 국가의 의무교육(공교육)이 제공되는 주요 인프라입니다. 동시에 과외 활동이 많은 요즘의 아동들이 또래 친구들과 만나서 어울려 놀 수 있는 거의 유일한 공간입니다. 그럼에도 불구하고 학교 내 아동의 놀이 공간과 시간의 부족 문제가 지속적으로 제기되고 있습니다. (EBS 다큐프라임 <초등성장보고서>는 “(쉬는 시간) 10 분간의 놀이 전쟁”이라고 표현함)

세이브더칠드런과 서울대학교 사회복지연구소가 2015년 실시한 <한국 아동의 삶의 질에 관한 종합지수> 연구에 따르면, 아동의 행복감에 영향을 미치는 주요한 요인으로 학교 환경에 관한 지표가 포함되며, 이는 아동이 친구들과 일주일에 얼마나 자주 함께 말하고, 즐거운 시간을 보내고, 함께 배우는 활동을 하는지 물어보는 것을 포함합니다. 학교 환경에 대한 만족도는 아동의 삶의 질, 만족도와 연관이 높다는 연구 결과 및 보고가 다수로 아동 삶의 질을 높이기 위해서는 학교 환경 개선이 필요합니다.

아동의 놀 권리에 대한 중요성에 따라 2015년 전국 시도교육감협의회에서는 아동에게 놀이공간과 놀이시간을 제공해야 함을 명시한 「어린이 놀이현장」을 선포하였습니다. 각 시도교육청에서는 놀 권리와 관련한 10대 공동정책으로 탄력적 교육과정 운영을 통한 충분한 놀이시간의 보장, 학교 내·외에 안전한 놀이 공간을 확보하며, 다양한 놀이 경험을 제공하고 지원하겠다는 정책을 발표하였습니다. (전국 시도교육감, 『어린이 놀이현장』선포, 2015)

세이브더칠드런은 2015-2016년 경기 시흥초등학교에서 시범사업 평가연구(명우심리연구소)와 2019년 놀이터를 지켜라 전체 사업 평가 연구(세종대학교 박현선 교수 외)를 통해 학교 안에 놀이공간과 놀이 시간의 확대 결과 아동의 행동, 정서발달에 긍정적인 변화를 가져온다는 연구 결과에 근거하여 학교 놀이환경 개선사업 ‘잘 노는 우리학교 만들기’ 사업을 진행하고 있습니다. 2016년부터 2020년 12월 까지 총 71 곳의 초등학교에 놀이 공간을 직접 만들고 컨설팅 했습니다.

아래 평가연구결과 보고서 및 사업 영상, 사업 매뉴얼 등을 통해 전반적인 사업 흐름과 실적 등을 확인하실 수 있습니다.

- 사업 영상: [https://www.sc.or.kr/program/domestic\\_program.do?PROGRAMCHOICE=protect&FLAG=2](https://www.sc.or.kr/program/domestic_program.do?PROGRAMCHOICE=protect&FLAG=2)
- 사업 평가 연구결과 보고서(시범사업): <https://www.sc.or.kr/news/reportView.do?NO=68931>
- 사업 평가 연구결과 보고서(총괄) 및 2016-18 사업 내용: <https://www.sc.or.kr/news/reportView.do?NO=70319>
- 사업 매뉴얼(PDF 파일 별첨): <https://www.sc.or.kr/news/reportView.do?NO=69961>

### 2) 2020 잘 노는 우리학교 만들기 사업 개요

사업명	잘 노는 우리학교 만들기 사업
목적	아동의 놀 권리 보장을 위한 놀이 친화적 학교 환경 조성
목표	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학교 내 놀이 기회(공간, 시간)의 확대</li> <li>• 학교 내 놀 권리 인식 확산</li> </ul>
이용 대상	해당 초등학교 전 교생
개소 수	1 개소 (상세 사항 4. 용역 내용 참조)
산출물	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 놀이 공간 개장(학교별 1 개소)</li> <li>• 자유놀이 시간 확대(주 1 회 40 분 이상)</li> <li>• 놀 권리 인식개선 프로그램(학교별 1 회 이상)</li> </ul>

사업 구조 및 기관별 주요 역할	<b>&lt;세이브더칠드런(지부)&gt;</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 사업 대상 학교 선정</li> <li>• 건축주로서 학교별 1개소 놀이공간 개선 용역 발주 및 진행</li> <li>• 아동 및 성인대상 참여 워크숍 운영 지원</li> <li>• 자유놀이 시간 확대 운영 및 놀 권리 인식 개선 프로그램에 대한 컨설팅</li> <li>• 후원 개발</li> <li>• 모니터링 및 평가</li> </ul>	<b>&lt;건축사&gt;</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 설계/감리</li> <li>• 참여 워크숍 계획 및 운영</li> <li>• 놀이시설안전인증</li> </ul> <b>&lt;아동&gt;</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 설계/시공 참여</li> </ul>
	<b>&lt;교육청, 교육지원청&gt;</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 놀 권리 인식 향상 분위기 조성</li> <li>• 학교 선정 지원(공모)</li> <li>• 학교 참여 독려</li> </ul>	<b>&lt;학교&gt;</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 놀이공간 개선 부지 제공</li> <li>• 담당 교사 배정</li> <li>• 놀이시간 배정 및 확대 운영</li> <li>• 아동 참여단(약 30명) 조직 및 운영</li> <li>• 놀 권리 인식개선프로그램 진행</li> <li>• 사업 종료 후 시설 유지관리</li> <li>• 개장식 협조 등 행정지원</li> </ul>
참고 사항	놀이안전인증, 어린이 활동 공간 확인 검사(유해성 환경 검사)등	

### 3) 사업 추진 일정(안)

세부사항	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	2022
학교 선정													
교육청 및 지자체 협약													
건축사사무소 및 시공감리사 선정													
참여 설계 (참여워크숍 2-4회)													
내역 작업 및 실시설계 완료													
시공사 선정 및 시공													
사용 승인													
개장식													
자유놀이시간 확대 운영													
POE													

### 3. 건축사 선정 계획

#### 가. 선정 업체 수: 1 개 건축사사무소

\* 4. 용역내용 가. 사업지역 리스트 참고

\* 사업 내용 및 사업 지역은 최대 2 곳까지 중복 지원 가능합니다. 단, 각 사업의 추진 일정을 반드시 확인하시고 인력 계획과 투입 자원의 현실성을 면밀히 검토한 후 지원하시기 바랍니다. 계약 내용 대비 용역 수행 일정에 지연이 있을 경우 관련법 규정에 의거하여 지연보상금을 청구할 수 있습니다.

#### 나. 선정 기준

구분	상세 내용
사업 이해도	세이브더칠드런의 비전, 사업 컨셉을 이해하고 동의하는 건축사사무소 * 아동안전보호정책(별첨)
	담당자의 사업 이해도가 높고 소통이 원활한 곳
	본 사업에 대한 아이디어를 적극적으로 제시하는 곳
건축 경험	설계 및 감리 전 과정 진행이 가능한 건축사사무소(수상 경력에 따른 감리 가능 등) * 건축사 자격증이 있는 건축사사무소(필수)
	아동 이용 시설 건축 경험이 있는 곳 (예. 아동 이용 사회복지기관, 학교, 아동을 위한 문화예술 공간, 놀이 시설 등)
	놀이안전인증검사 대비 설계 및 인증 진행 경험이 있는 곳
	아동 놀이시설 설계 및 설치 경험이 있거나 리서치가 되어 있는 곳
	설계를 잘 구현할 수 있는 시공사 추천 <sup>1</sup> 이 가능한 곳
참여 설계 경험	이용자 참여를 통한 설계 경험이 있는 곳
	아동 대상 워크숍 진행 및 참여 설계 경험이 있는 곳
	경험이 없더라도 참여 설계 및 아동 집단을 이끄는 것에 대한 이해도가 높은 곳
예산	예산 범위를 명확하게 이해하고 이를 초과하지 않도록 협력 가능한 곳
인력	사업 기간 내 설계 담당자의 업무 비중이 80% 이상 배정 가능한 곳
	참여 워크숍 준비 및 운영 지원 인력이 있는 곳, 또는 타 기관(학계 등) 연합 가능한 곳

<sup>1</sup> 학교 놀이터 프로젝트의 시공사 선정은 세이브더칠드런 홈페이지 공고를 통해 선정하되 담당 건축사사무소에서 제안 가능합니다. 내부 기준에 의거하여 비교 평가 후 계약합니다. 도시 놀이터 프로젝트 시공사 선정은 조달청 입찰을 통해 진행합니다. 설계를 잘 구현할 수 있는 시공사를 추천하시어 입찰에 참여하실 수 있도록 제안하실 수 있습니다.

#### 다. 선정 일정

- 2021.2.18(목) – 2021.3.3(수) 자정까지 입찰 공고 및 제안서 제출
- 3.5(금) 1 차 선정 업체 및 기술 평가 일정 통보
- 3.10(수) 기술평가 및 인터뷰
- 3.12(금) 우선협상대상자 선정
- 3.15(월) – 3.17(수) 과업 내용 협의(과업지시서 작성) 및 계약서 검토
- 3 월 셋째주~넷째주 계약

\* 대상지 선정 시점에 따라 계약 일정 조정 가능성 있음

#### 4. 용역 내용

##### 가. 사업 지역

모든 용역 진행 사항은 사업 지역별 담당 지부와 직접 논의하여 진행합니다. 아래 제시된 대지 면적이 사업 기준 대비 넓은 경우에도 나. 용역 사항에 기재된 사업 규모 및 기준만큼만 용역 진행합니다. 아래 사업 부지(소재지)에 기재되어 있는 코드를 확인하시고, 제안서에 선호 지역 최대 3 개소 및 우선 순위를 기재해 주시기 바랍니다.

구분	사업 부지(소재지)	담당 지부(소재지)
학교놀이환경	A. 충청남도 당진 소재 1 개소 (시공사 계약 주체: 세이브더칠드런)	서부지부 사업 2 팀(대전)

##### 나. 용역 사항

아동 공간의 신축 설계, (학교 공간의 경우 놀이 공간 및 구조물 설계), 설계를 위한 아동/성인 참여워크숍 진행 및 시공 감리 등 전반적인 사항에 대한 건축 설계를 요청 드립니다. 세이브더칠드런이 지원하는 아동 공간은 아동이 사용하기에 △ 안전하고, △ 지속가능하며, △ 창의적이고, 무엇보다도 △ 아동권리적인 공간을 추구합니다. 또한 실제로 공간을 사용하게 될 아동들과 지역사회의 의견을 충분히 수렴하여 반영하는 참여 설계를 원칙으로 하고 있습니다.

##### <설계 범위 공통 사항>

	공통 사항
설계 범위	<p>대지 계획 / 건축계획 / 실내 계획 / 구조 설계 / 기계 설계 / 전기 설계 / 조경 설계 등</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 기획 업무: 현장 조사, 설계 지침서, 설계 공정표, 그 밖의 조사 비교</li> <li>• 설계도서 작성 업무: 계획설계도서, 중간설계도서(인허가용 도서 포함), 실시설계도서</li> <li>• 참여워크숍 기획 및 운영 업무<sup>2</sup>: 아동 및 성인 대상 워크숍 최소 2~4 회를 통한 참여 설계</li> </ul>

<sup>2</sup> 참여워크숍 기획 및 운영: 해당 지역 아동 및 성인을 대상으로 건축물 및 놀이 공간 디자인에 대한 아이디어를 공유하고 이를 설계에 반영할 수 있도록 참여워크숍을 진행합니다. 이는 이용자의 목소리를 듣고 아동의 참여권을 실현하기 위한 아주 중요한 단계이므로 시간이 걸리더라도

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>사후 설계 관리 업무:</b> 감리<sup>3</sup>(직접 감리 불가 시 시공 과정에서의 설계 의도 해석 및 자문 등), 상세 시공 도서, 건축물의 유지 관리 지침서(점검 매뉴얼), 건축물 대장</li> <li>• <b>그 밖의 도서 작성 업무:</b> 각종 심의(BF의 경우 지자체 지원 예정, 놀이시설 안전검사), 시방서, 계산서, 수량 산출 조서, 공사비 예산 내역서, 측량 조사(지자체 지원 예정), 지질 조사(필요 시), 관청 대행 업무 등</li> <li>• <b>기타:</b> 설계 스터디를 위한 조감도 작업 또는 모형 제작, VE 설계(경제성 검토), 가능 시 CPTED 적용</li> <li>• 필요 시 후원사 및 지자체 등을 대상으로 설명회 진행 및 건축사 참석 업무 외 건축가가 수행하는</li> <li>• 일반 사항</li> </ul>
--	---

### 1) 학교놀이공간

어린이놀이시설의 시설 기준 및 기술 기준에 의거하여 아래 사항을 충족하는 초등학교 실내외 공간을 설계합니다.

학교 내 공간	
공간구성 요소 (기본 사항)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 유휴 공간을 등을 활용하여 전교생이 안전하고 자유롭게 놀 수 있는 소규모 놀이 공간 설계</li> <li>• 아동 의견을 반영한 놀이공간</li> </ul>
기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 계약 시점까지 부지가 선정되지 않은 경우 공간 선정 시 규모 검토, 현장 조사 등 기획업무</li> <li>• 놀이안전인증, 어린이 활동 공간 확인 검사(유해성 환경 검사) 대비 설계</li> <li>• 디자인 감리 업무</li> </ul>

### 다. 예산 (\*부가세 포함)

(단위: 천원)

구분	설계비	시공감리비	시공비
학교놀이공간	10,000		45,000

반드시 수행되어야 합니다. 선정된 건축사는 세이브더칠드런 담당 지부와 논의하여 아동의 의견을 들을 수 있는 다양한 프로그램을 기획하고, 이를 통해 아동의 공통된 특성이나 지역적 특성을 파악하고, 그 결과를 설계에 충분히 반영할 수 있도록 합니다.

<sup>3</sup> 시공감리: 선정된 설계 내용이 잘 구현될 수 있도록 시공 감리(지역아동센터 및 농어촌놀이터의 경우 법정 감리, 학교놀이환경의 경우 디자인 감리)를 수행합니다. 착공 후 완공 시까지 일정 횟수(향후 계약 시 논의) 현장 방문하여 세이브더칠드런 담당자에게 보고하고, 사용 승인 시까지 원활하게 진행될 수 있도록 관리 감독합니다. **만일 건축사가 직접 시공 감리를 수행할 수 있는 자격이 없을 경우, 별도의 시공 감리사를 선정하여야 합니다.**

## 5. 제안 요청 사항

본 사업의 의의에 공감하시고 적극적으로 참가하고자 하는 건축사사무소에서는 아래 제출 서류를 **3. 건축사 선정 계획**  
**다. 선정 일정**을 참고하셔서 해당 기안에 맞게 **이메일**로 제출해 주시기 바랍니다. 제안서에는 별도 양식이나 분량 제한이  
없습니다.

### 가. 참가 신청 방법

1) 제안서 제출을 용역 참가 신청으로 같음함.

### 나. 제출 서류 (PDF 형식, 제출 서류는 반환하지 않고 선정 완료 후 삭제 예정)

- 1) 업체 소개(휴대전화, 이메일 주소 등 기재 必)
- 2) 포트폴리오
- 3) 인력 계획
- 4) 입찰 업체에서 직접 설계하고, 현장 방문이 가능한 건축물/구조물 소개(주소지 기재 필)
- 5) 사업자등록증 사본 1 부.

### 다. 제출 방법 및 문의처

- 1) 제안서 제출 기간: 2021.2.18(목) – 2020.3.3(수) 자정까지
- 2) 제출처: 세이브더칠드런 서부지부 사업 2 팀 유경하 사원 (djchild@sc.or.kr)
- 3) 문 의: 세이브더칠드런 서부지부 사업 2 팀(042-826-0161)

\* 문의 사항은 이메일, 유선으로 부탁드립니다.